

МКОУ «Тарумовская СОШ» расположена в с. Тарумовка на улице Горячеводская №1 и Площадь Победы № Основным видом деятельности МКОУ «Тарумовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «Тарумовская СОШ» реализует образовательные программы внеурочной деятельности с 1 по 11 классы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Тарумовская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Тарумовская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Тарумовская СОШ» создано шесть предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей гуманитарно-филологического цикла

МО учителей физкультуры, ОБЖ, музыки и трудового обучения

МО учителей английского языка

МО учителей естественно-гуманитарного цикла

С сентября 2022 года в школе введены должности Советника по воспитательной работе и руководитель филиала «Точка Роста».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Тарумовская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Тарумовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Заместителем директора школы по ВР Абакаровой Н.М. на начало учебного года был составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Социально-психологическая диагностика
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

Классными руководителями 1-11 классов в течение года велись папки «Портфолио классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2022 году МКОУ «Тарумовская СОШ» провела работу по антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

Были организованы:

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.
- Беседы «Правонарушения и ответственность за них»

- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»
- Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»
- Беседы о профилактике ВИЧ инфекции.
- Родительские собрания: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением медицинских работников).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Тарумовская СОШ» организована в начальной школе – 1- 4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах

9-11 кл. по программам следующей направленности:

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С сентября 2022 года в школе из внеурочной деятельности отведены часы на «Театр» - 6 классы;

«Читательская грамотность»- 2 классы, 1 час – 8 класс;

«Математическая грамотность» - 3-4 классы;

«Креативное мышление» - 8-е, 9-е классы;

С сентября 2022 года начала свою работу центр «Точка роста», которая является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется :

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественно - научного цикла;
 - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно - научной направленности;
- Дополнительное образование детей по программам естественно – научной направленности;
- проведение внеурочных мероприятий для обучающихся;

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2022 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

К началу нового, 2022 учебного года в МКОУ «Тарумовская СОШ» закончена работа по созданию материально – технических условий для работы Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для

размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн – проект, проведен мониторинг материально – технических средств, необходимых для работы Центра.

На начало 2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно – правовая база для работы центра на базе МКОУ «Тарумовская СОШ». Утверждены приказ о создании Центра, положение о деятельности Центра, назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Технология» с учетом нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Биология», «Физика» «Технология»

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы:

-Абдуллаева Светлана Анатольевна – педагог по физике

Гарина Лариса Петровна – педагог по химии

Гаджиева Сакинат Курбановна – педагог по химии

Хантемирова Анжела Юсуповна – педагог по биологии

Магомедова Хурулэн Зайнулаевна - педагог по биологии

Колдасова Марина Бидайхановна – педагог по технологии

+На базе Центра образования естественно – научной и технологических направленностей «Точка роста» в МКОУ «Тарумовская СОШ» занимаются 109 учеников, обучающихся:

- по программам дополнительного образования «Биология» 7 – 9 классы;

- по программам дополнительного образования «Химия» 9 – 11 классы

- по программам дополнительного образования «Физика» 9 классы

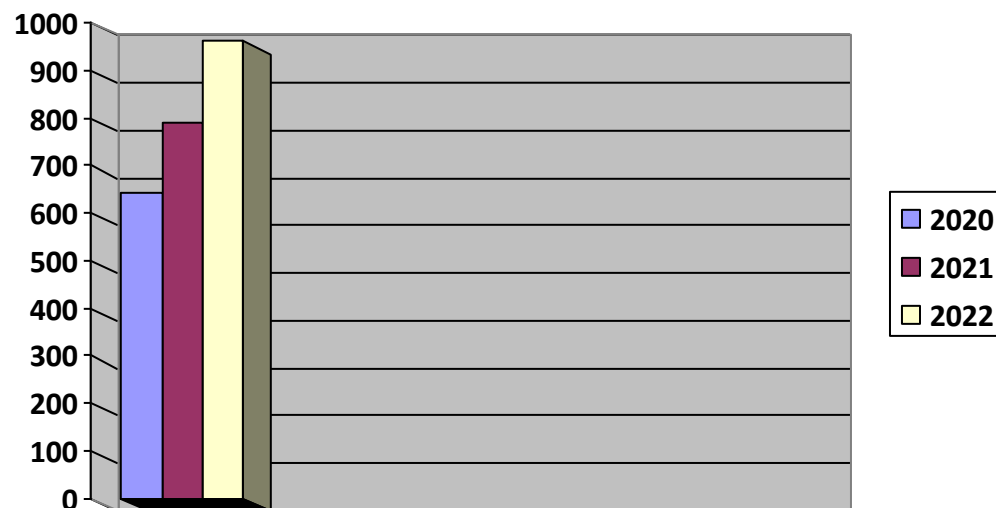
- по программам дополнительного образования «Технология» 5 классы

В соответствии с планом работы на 2022 год, были проведены:

Учебно – воспитательные и внеурочные мероприятия:

1. Интеллектуальная игра - викторина по химии «Вопросы от А до Я» 10 -11 классы.
2. Защита проектных работ по химии , посвященные юбилею атомной энергетики 10 – 11 классы
3. Лабораторный практикум по физике «Исследование температуры нагревания, кипения, и остывания воды» 9 классы.
4. «Профессии будущего» 9 классы
5. Интеллектуальная игра – викторина «Лаборатория Левенгука» среди учащихся 10 классов
6. «Химический турнир» 9 классы
7. Просмотр обучающих мультфильмов «Занимательная физика» с участием учеников начальной школы 2 – 3 классы.
8. Открытый урок «Генетика: история и будущее» в рамках Всероссийского урока генетики , приуроченный к Международному дню ДНК.
9. Защита проектных работ по биологии в 10 классе «ГМО - за и против».
10. Урок - практикум по биологии «Осаждение жидких систем крови на фракции (метод центрифугирования)» 10 – 11 классы.
11. Викторина «Час занимательной биологии» 7 классы
12. Урок истории «900 дней мужества и отваги» посвященный блокаде Ленинграда

Общее количество обучающихся, получающих дополнительное образование за три года



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы в МКОУ «Тарумовская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	975	1007	1047	1091
	– начальная школа	470	491	485	493
	– основная школа	432	459	495	543
	– средняя школа	73	57	67	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	11	4	
	– начальная школа	2	6	1	–
	– основная школа	4	3	3	
	– средняя школа	0	2	2	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	

	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17	14	11	
	– в основной школе	11	9	7	
	– средней школе	6	5	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в МКОУ «Тарумовская СОШ».

Профильного и углубленного обучения в МКОУ «Тарумовская СОШ» нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с января по май 2022 года - 17 человек, а с сентября по декабрь 2022 детей с ОВЗ в МКОУ «Тарумовская СОШ» 16 человек.

В 2022 году в МКОУ «Тарумовская СОШ» продолжила успешно реализовывать рабочие программы НОО, ООО, СОО. В 2022-2023 учебном году в 1-х, 5-х классах обучения проходит по стандартам третьего поколения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся в МКОУ «Тарумовская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	127	124	97,6	57	44,9	9	7,1	3	2,3	2	1,5	0	0
3	124	123	99,2	42	33,9	14	11,3	1	0,8	1	0,8	0	0
4	105	97	92,4	41	39,04	7	6,7	8	7,6	1	0,9	0	0
Итого	356	344	96,4	140	39,3	30	8,4	12	3,5	4	1,06	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1, процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обучающихся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	133	124	93,2	41	30,8	7	5,3	9	6,7	0	0	0	0
6	115	113	97,4	25	21,5	13	11,2	3	2,5	0	0	0	0
7	94	83	88,3	25	26,6	1	1,1	11	11,7	2	2,1	0	0
8	108	94	87	12	11,1	4	3,7	14	12,9	0	0	0	0
9	92	79	85,8	13	14,1	8	8,7	13	14,1	0	0	0	0
Итого	543	493	90,8	116	21,4	33	6,1	50	9,2	2	2,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2, 8 процента (в 2021 г. был 24,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 % чем в прошлом году (в 2021 – 6,6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	25	86,2	5	17,2 %	5	17,2 %	4	13,8	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42,3 %	2	7,7 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	51	93,1	16	29,8 %	7	12,5 %	4	13,8	0	0	0	0	0	0

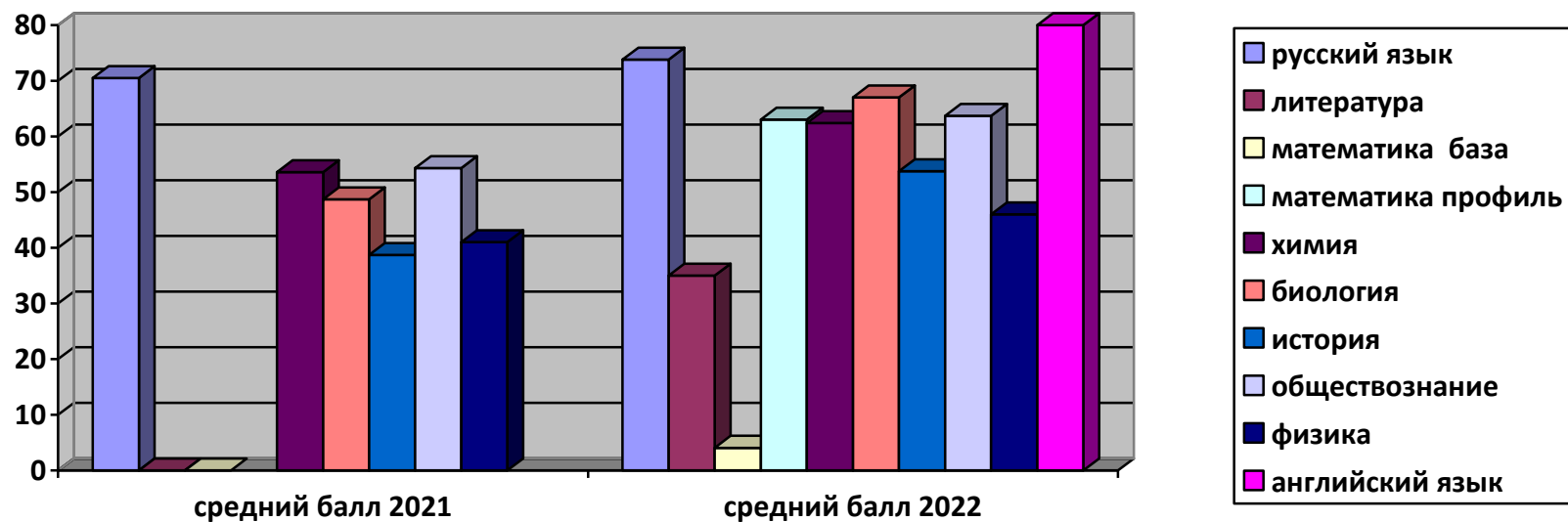
Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 9,5 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», сохранился на том же уровне 29,8 %), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году 12,5 % , вырос на 0,6 % (в 2021 было 11,9 %).

Сравнительный анализ по итогам ЕГЭ-2021, 2022 год

предмет	2021 год					2022 год				
	сдавали всего	100 баллов	90-98 баллов	70-89 баллов	средний балл	сдавали всего	100 баллов	90-98 баллов	70-89 баллов	средний балл
русский язык	25	0	1	9	70,5	27	0	1	16	73,8
литература	0	0	0			1	0	0	0	35
математика (пр)	0	0	0			4		0	0	63
математика (б)	0	0	0			23			0	4,1
химия	13	0	0	3	53,6	9		1	1	62,4
биология	13	0	0	0	48,7	9	0	0	3	67
история	9	0	5	0	37,2	8	0	0	1	53,75
обществознание	10	0	0	3	54,3	13	0	0	5	63,7
физика	1	0	0	0	41	2	0	0	1	46
английский язык	0	0	0	0		1	0	0	1	80

В 2022 году результаты ЕГЭ по русскому языку выросли по сравнению с 2021 годом. 15 выпускников по русскому языку получили оценку «5», Ибрагимова Саида набрала 94 балла.

Средний балл ЕГЭ-2022

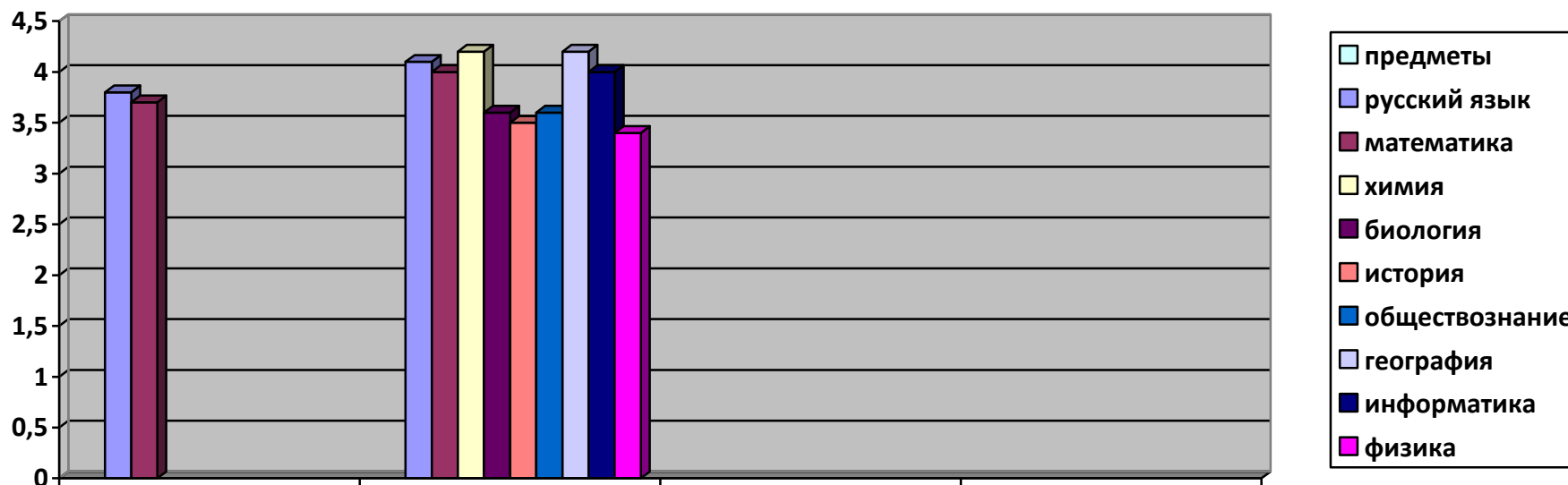


Из диаграммы можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ-2022 выше чем за 2021 год.

Сравнительный анализ по итогам ОГЭ-2021, 2022 год

предмет								2021-2022 учебный год						
	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	качество знаний	средний балл	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	качество знаний	средний балл
русский язык	76	21	19	37	100%	52,6%	3,8	71	27	20	24	100%	66,2%	4,1
математика	76	8	36	32	100%	57,9%	3,7	71	14	38	17	100%	73%	4,0
химия								14	4	9	1	100%	92,8%	4,2
биология								21	0	13	7	100%	61,9%	3,6
история								8	1	2	5	100%	37,5	3,5
обществознание								52	5	20	27	100%	48,1%	3,6
физика								7	0	3	4	100%	42,8%	3,4
английский язык								1	0	1	0	100%	100%	4,0
информатика								1	0	1	0	100%	100%	4,0
география								36	8	27	1	100%	97,2%	4,2

Средний балл ОГЭ-2022



В 2021 году учащиеся сдавали только русский язык и математику из-за эпидемиологического состояния в стране. В 2022 году ребята сдавали русский язык и математику и два предмета по выбору. Из диаграммы можно сделать вывод, что в 2022 году средний балл по каждому предмету выше, чем в 2021.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других учебных заведениях республики.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Тарумовская СОШ» утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ «Тарумовская СОШ», – 73 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процент.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Тарумовская СОШ» работают 91 работник по ОШ-1. На конец 2022 года 64 педагогических и 25 административно-хозяйственных работников. 47 преподавателей имеют высшее образование, 16 человек среднее специальное образование. Из них: 9 являются административными работниками (директор школы, заместители директора, советник по воспитательной работе и руководитель филиала «Точка Роста»), 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь. Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на конец 2022 года:

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	% от общего числа
Высшая	18	28,1 %
Первая	1	1,56 %

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

- ✓ 1 . Почетный работник РФ – 6
- ✓ 2. Отличник образования РД – 1
- ✓ 3. Заслуженный учитель РД – 1

В течение года:

- ✓ 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности
- ✓ 6 педагогов прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и 7 учителей проходят в настоящее время.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Тарумовская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Тарумовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17847 единица;
- книгообеспеченность – 63 процентов;
- обращаемость – 3712 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9627 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9627	8536
2	Художественная	8020	3943
3	Справочная	200	57
4	Электронные документы	550	78
5	Документы на микроносителях	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный **приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «Тарумовская СОШ».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Тарумовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «Тарумовская СОШ» оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании начальной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МКОУ «Тарумовская СОШ» оборудована полосой препятствий, 4 спортивных площадок, 2 спортзала, воркаут, 156 компьютеров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1091
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	348 (36,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7 (9,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (14,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(60,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,5 %)
– федерального уровня		479 (43,9 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	64
– с высшим образованием		49

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		18 (28,1 %)
– первой		1 (1,56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (14,06 %)
– больше 30 лет		14 (21,87 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (6,4 %)
– от 55 лет		9 (14,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	91 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	64 (100 %)
Инфраструктура		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>Единиц</i>	<i>0,15</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>Единиц</i>	<i>23,4</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1091 (100%)
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>Кв. м</i>	<i>3,13</i>

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Тарумовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Тарумовская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.